**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Systemy ratownicze w Polsce** | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne /Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | | Całkowita | 4/4 | Zajęcia kontaktowe | 1,8/1,1 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,1/2,1 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | | 15/9 | Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) udziału w wykładach (max. liczba pkt 8),  2) oceny kolokwium zaliczeniowego (max. liczba pkt 12).  Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów:  Ocena bdb 19 - 20 pkt  Ocena db+ 17 - 18 pkt  Ocena db 15 - 16 pkt  Ocena dst+ 13 - 14 pkt  Ocena dst 10 - 12 pkt  Ocena ndst 0 - 9 pkt | | | | | | | | 30% |
| Ćwiczenia praktyczne | | 70/70 | 40/52 | | | 30/18 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach.  Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) oceny z aktywnego udziału w zajęciach - 10 pkt  2) oceny z przedstawienia przygotowywanego w zespole zagadnienia (przedstawienie materiału, opracowanie pisemne, prezentacja, wygląd) – 10 pkt  3) oceny z testu wiedzy – 20 pkt. Łącznie można uzyskać maksymalnie 40 punktów:  Ocena bdb 37 - 40 pkt  Ocena db+ 34 - 36 pkt  Ocena db 31 - 33 pkt  Ocena dst+ 27 - 30 pkt  Ocena dst 23 - 26 pkt  Ocena ndst 0 - 23 pkt | | | | | | | | 70% |
| Ćwiczenia | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **100/100** | **55/73** | | | **45/27** |  | | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie rolę człowieka w funkcjonowaniu administracji, a także jego prawa i obowiązki wobec innych jednostek i organów państwa | | | | | | | | | | | K\_W04 | | W |
| 2. | Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania administracji oraz relacji zachodzących pomiędzy podmiotami działającymi w strukturach administracji, zarówno w skali krajowej, | | | | | | | | | | | K\_W05 | | W |
| 3. | Zna proces działania administracji, sposoby powoływania instytucji oraz ich kompetencje | | | | | | | | | | | K\_W08 | | W |
| 4. | Posiada znajomość terminologii występującej w naukach społecznych, zwłaszcza w zakresie definiowania pojęć, którymi posługuje się nauka o administracji | | | | | | | | | | | K\_W02 | | W/CP |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo komunikować się z otoczeniem stosując specjalistyczną terminologię z zakresu administracji, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie oraz dyskutować o nich | | | | | | | | | | | K\_U01 | | ĆP |
| 2. | Potrafi analizować i rozwiązywać zagadnienia związane z funkcjonowaniem administracji | | | | | | | | | | | K\_U06 | | ĆP |
| 3. | Potrafi prawidłowo dokonać ustalenia stanu faktycznego i jego kwalifikacji oraz podjąć na jego podstawie rozstrzygnięcie administracyjne | | | | | | | | | | | K\_U09 | | ĆP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, jest ukierunkowany na realizację zadań i osiąganie założonych celów, posiada umiejętności podejmowania decyzji, jest odpowiedzialny i wykazuje aktywność oraz samodzielność w działaniach na rzecz środowiska społecznego | | | | | | | | | | | K\_K02 | | ĆP |
| 2. | Jest gotów do prezentowania oraz krytycznej oceny wyników pracy własnej i zespołowej | | | | | | | | | | | K\_K03 | | ĆP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem przedmiotu oraz literaturą, omówienie efektów kształcenia, punktacji ECTS oraz form zaliczenia modułu * Funkcjonujące systemy ratownictwa * Krajowy system ratowniczo-gaśniczy – powstanie i funkcjonowanie, struktura, zadania * System Ratownictwa Medycznego w Polsce * System powiadamiania systemów ratowniczych * System bezpieczeństwa publicznego, a ratownictwo * Współdziałanie systemów w ramach ratownictwa * Państwowa Straż Pożarna * Ratownictwo chemiczne i ekologiczne * Ratownictwo górskie * Ratownictwo techniczne i organizacje społeczne współdziałające z systemami bezpieczeństwa * Tworzenie planów ratowniczych * Poziomy kierowania działaniami ratowniczymi. Współdziałanie służb w ratownictwie * Administracja samorządowa, służby, straże i inspekcje w systemach. * Kolokwium zaliczeniowe | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem przedmiotu oraz literaturą, omówienie efektów kształcenia, punktacji ECTS oraz form zaliczenia modułu * Zadania realizowane przez jednostki systemowe KSRG * Zadania i funkcjonowanie Jednostek Ratowniczo-Gaśniczych PSP. Rodzaje jednostek ratowniczych na poszczególnych poziomach funkcjonowania systemów * Ratownictwa realizowane w ramach systemu ratowniczo-gaśniczego. Ratownictwo wodne * Organizacja działań ratowniczych. Zagrożenia dotyczące awarii i wypadków komunikacyjnym * Możliwości etatowe i sprzętowe w zakresie ratownictwa technicznego, chemicznego i ekologicznego * Organizacja ratownictwa medycznego w systemach ratowniczych * Funkcje i zadania ratownictwa na wodach powierzchniowych i pod wodą * Funkcja ratownictw specjalistycznych w systemach ratowniczych * Systemy ratownicze na rzecz sytuacji kryzysowych * System ochrony zdrowia, a ratownictwo medyczne * Kolokwium zaliczeniowe | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | C. Rutkowski, *Sieć bezpieczeństwa*, WSZiP, Warszawa 2009. |
| **2** | Bezpieczeństwo wewnętrzne Rzeczpospolitej Polskiej, Warszawa 2015 |
| **3** | Misiuk A., *Administracja spraw wewnętrznych w Polsce,* Wyd. UWM Olsztyn 2005 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Luksemburg, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2010 |
| **2** | Urbanek A., *Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa.* Wydawnictwo Społeczno-Prawne, Słupsk 2013 |
| **3** | Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym |
| **4** | Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej |
| **5** | Ustawa o Policji |
| **6.** | Zasady organizacji ratownictwa w KSRG |